

## Ficha 1. Descubrimientos geográficos



## Actividades

- 1** Colorea en el mapa la zona de la Tierra conocida en Occidente a finales de la Edad Media. Completa también la leyenda.
- 2** Dibuja en el mapa las expediciones que llevaron a cabo los portugueses a principios de la Edad Moderna. Completa la leyenda.
- 3** Señala la ruta con las expediciones españolas a principios de la Edad Moderna. Completa la leyenda.
- 4** Colorea los cuatro viajes que realizó Colón al Nuevo Mundo. Colorea y completa la leyenda.
- 5** Escribe las fechas de los cuatro viajes de Colón.  
**1°.** \_\_\_\_\_ **3°.** \_\_\_\_\_  
**2°.** \_\_\_\_\_ **4°.** \_\_\_\_\_
- 6** Señala en el mapa la línea de demarcación fijada en el Tratado de Tordesillas para delimitar los territorios por descubrir, que corresponderían a España y a Portugal.

## Ficha 2

Contesta estas preguntas:

- ¿Por qué países actuales se extendió la civilización inca? ¿Cuál fue su capital?
- ¿Por qué país actual se extendieron las civilizaciones maya y azteca? ¿Cuál fue la capital azteca?

### Texto: los viajes de Marco Polo

---

#### **El palacio del Gran Khan**

Sabed que es el más grande que se hizo jamás. Solo tiene una planta que sirve de alojamiento. Los muros y las habitaciones están cubiertos de oro y plata y pinturas de dragones, animales, caballeros e imágenes muy diversas. Y los techos son también de oro, plata o pinturas.

La sala es tan grande que podrían comer en ella seis mil personas. Las vigas de sus techos son rojas, y amarillas, y azules y de otros colores. Están barnizadas tan bien y tan sutilmente que resplandecen como cristales, tan bien que desde muy lejos y en los alrededores el palacio resplandece. Y sabed que esta cubierta es tan fuerte y tan firmemente construida que puede durar hasta siempre.

Adaptación de *El Libro de las Maravillas*, de Marco Polo

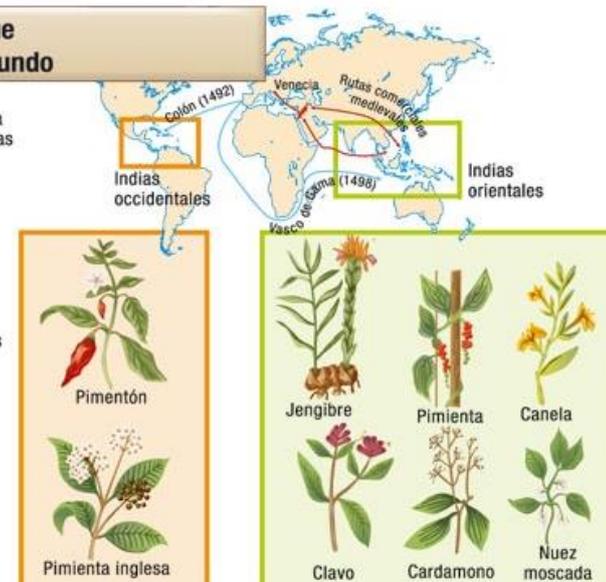
1. Realiza un resumen del texto

2. Busca información sobre el imperio que describe Marco Polo: extensión, características más importantes, causas de su caída.

## Consecuencias del descubrimiento de América

**Las especias que cambiaron al mundo**

En los tiempos de la reina Isabel, la especias exóticas de Oriente eran muy codiciadas. Con el objeto de obtener ganancias y como los turcos cortaron las vías regulares del tráfico, se desató una verdadera carrera entre España y Portugal, fundamentalmente, para encontrar por mar nuevas rutas a través de las cuales llegar a las ansiadas especias.



Indias occidentales

Indias orientales

Colón (1492)

Venecia

Rutas comerciales medievales

Vasco de Gama (1498)

Especcias de América

Especcias de Asia

Pimentón

Jengibre

Pimienta

Canela

Pimienta inglesa

Clavo

Cardamono

Nuez moscada

Las especias, que se usaban para condimentar y preservar alimentos, eran muy apreciadas en esta época.

1.-Busca información sobre la utilización en la actualidad de las especias que aparecen en el mapa, ¿se cultivan en nuestro territorio? ¿Dónde?

2.- Enumera cinco productos procedentes de América.

### La vida a bordo

Los barcos necesitaban cuidados las veinticuatro horas del día; por ello, se establecían turnos de cuatro horas que debían ser respetados escrupulosamente. Una de las primeras labores que se llevaba a cabo por la mañana era la de achicar el agua que se había acumulado en la embarcación durante la noche. A continuación, se realizaban otras tareas cotidianas, como reparar las cuerdas, velas y cualquier otro aparejo; atar los cabos, izar las velas, fregar la cubierta o remendar las redes. Muchas veces, los marineros cantaban cancioncillas a coro mientras trabajaban. A mediodía, se hacía un alto para tomar la única comida caliente que recibían al día. Cada hombre tomaba su rancho en una escudilla o en un plato de madera. Sin embargo, los miembros más importantes de la tripulación comían separados del resto e incluso tenían su propia despensa. Por la tarde, el ambiente era más relajado y se realizaban actividades lúdicas, como cantar, tocar algún instrumento, oír historias y aventuras de los marineros de mayor experiencia, etc. A veces, también se organizaban carreras o peleas con los animales de a bordo o competiciones de pesca.

Lee el texto y contesta:

1. ¿Cómo se entretenían durante el trayecto?
2. Resume las actividades, que a lo largo del día, se realizaban a bordo.

### Ficha 3

#### Actividad

Ubiquémonos en el espacio.

Traza con un lápiz rojo la ruta del viaje que pensaba hacer Colón y con lápiz azul la del viaje que hizo en realidad.



#### Responde:

- ¿Qué crees que habrán pensado los tainos, de esos curiosos visitantes?
- ¿Qué crees que se produjo en América con la llegada de los españoles? ¿un encuentro o choque cultural?, ¿por qué?
- ¿Qué lugar de América nos recuerda a Colón?
- ¿Qué otro nombre te gustaría para nuestro continente y por qué?

Lee cada una de las afirmaciones y escribe una V si es verdadera o F si es falsa. Debes justificar correctamente las falsas

1. \_\_\_\_ La misión encargada por el Papa a la corona española en América era evangelizar a sus habitantes.

---

2. \_\_\_\_ Cristóbal Colón llegó a Asia en su primer viaje de exploración por el Atlántico.

---

3. \_\_\_\_ El grupo de soldados que formaba la expedición de conquista se denominaba hueste.

---

4. \_\_\_\_ Las empresas de conquista fueron financiadas por los Reyes católicos.

---

5. \_\_\_\_ La conquista española de los grandes imperios indígenas se vio favorecida por el apoyo que prestaron algunos grupos indígenas a los españoles.

**Responde:**

- a) ¿Por qué existía tanta inquietud por descubrir nuevas rutas?
- b) ¿Qué hizo Hernando de Magallanes?
- c) ¿Por qué nosotros hablamos español, mientras que en Brasil hablan portugués?

**Términos pareados.**

Coloca el número correspondiente a la definición de la columna A en los personajes de la columna B.

<b>A</b>	<b>B</b>
1. Viene de Oriente, tiene un gran valor y se usan para saborizar y conservar los alimentos.	( ) Cristóbal Colón.
2. Hizo la primera circunnavegación o primera vuelta al mundo.	( ) Reyes Católicos.
3. Navegante de gran espíritu aventurero que tenía el sueño de descubrir una nueva ruta al oriente.	( ) Hernando de Magallanes.
4. Descubrió Chile.	( ) Francisco Pizarro.
5. El rey le otorgó la gobernación de Nueva Castilla.	( ) Diego de Almagro.

Lee atentamente cada una de las siguientes oraciones y escribe en el lugar correspondiente la información necesaria para completar su significado.

**carabelas - brújula o astrolabio - las Indias - España - Atlántico - Reyes Católicos - Cristóbal Colón - capitulación - especias - Las escasas vestimentas - su falta de higiene, su obsesión por el oro - Pacífico - Asia - África - las naves, el caballo, las armas de fuego - redonda**

- En 1492 una expedición dirigida por (.....) llegó hasta las islas de la zona del Caribe. Las naves que conformaban la expedición eran tres (.....) que venían navegando por el océano (.....). Uno de los instrumentos que permitieron orientarse en el viaje fue (.....).
- Esta expedición había salido desde el reino de (.....) y había sido autorizada por (.....), a través de un contrato llamado (.....). El objetivo de la expedición era llegar a (.....), lugar muy importante para el comercio ya que allí se obtenía la seda y (.....), que servían para condimentar la comida.
- América era desconocida para los europeos, al igual que el océano (.....); solo conocían, además de su continente, (.....) y (.....). La idea de navegar hacia el oeste para llegar a Asia se basaba en la idea de que la Tierra era (.....).
- En el primer encuentro entre europeos y americanos, hubo sorpresa mutua. Los españoles se sorprendieron de (.....) de los indígenas y estos, por su parte, se sorprendieron de (.....) de los españoles.