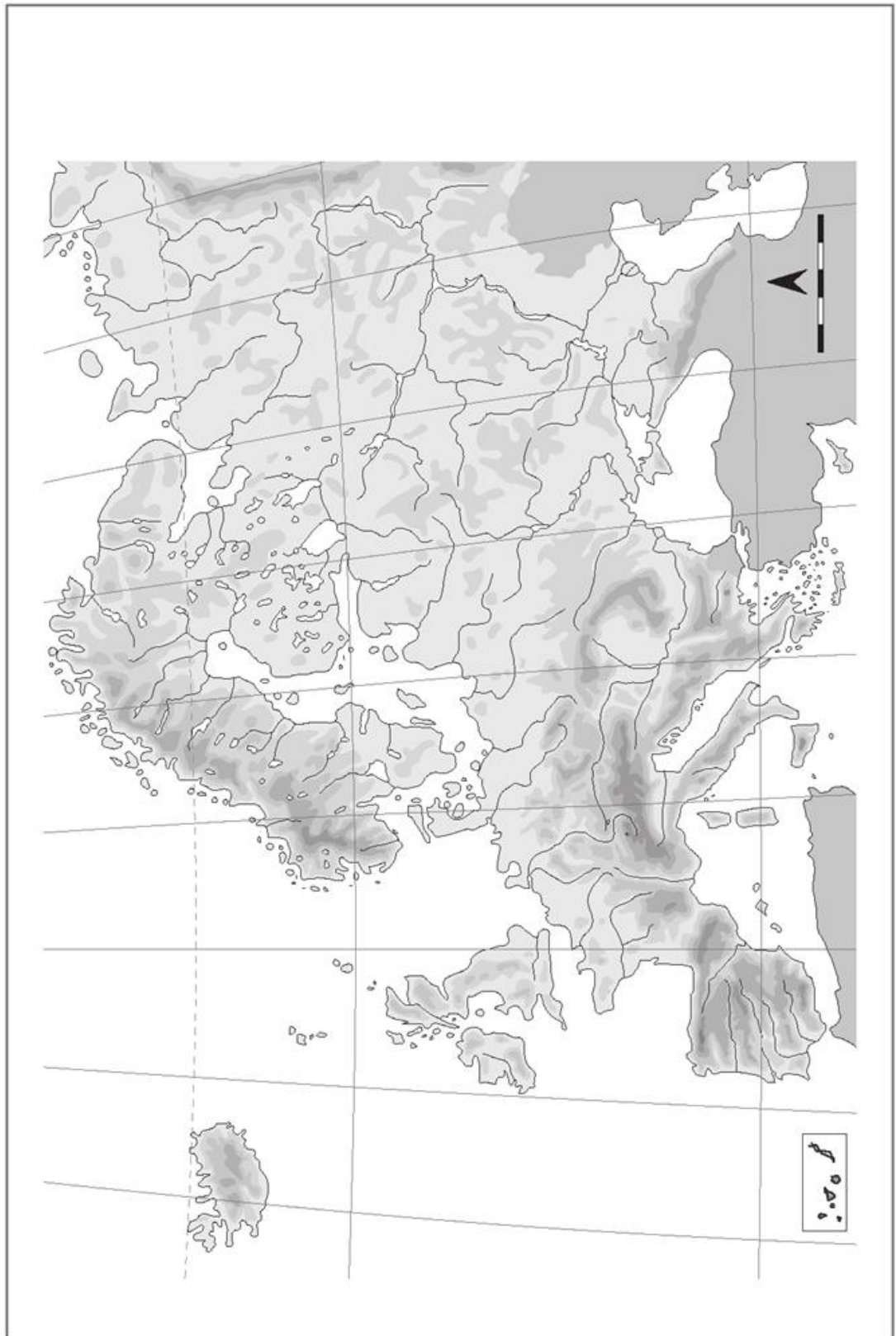
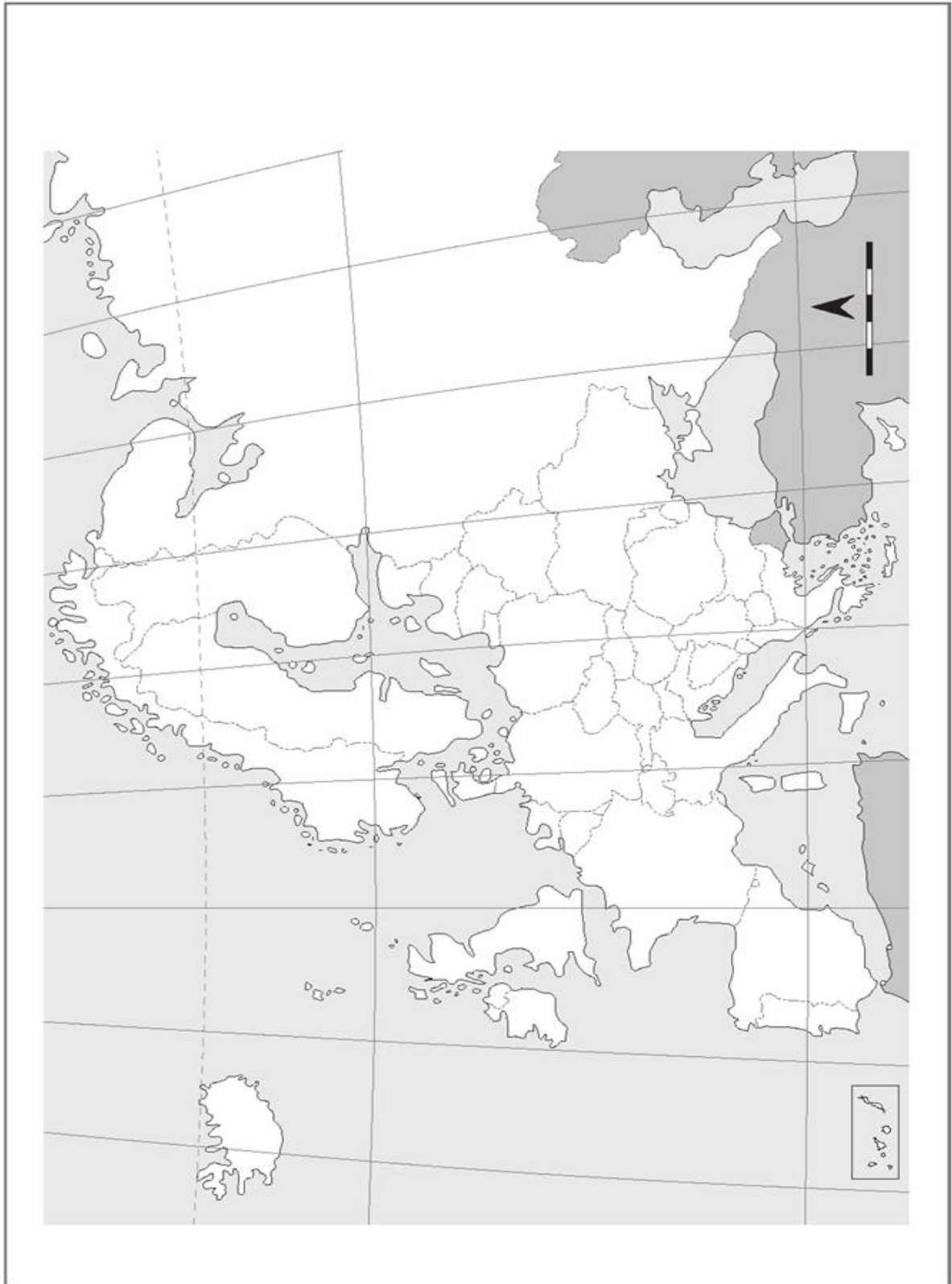


Repaso la geografía...



COMPLETA EL NOMBRE DE LOS RIOS SEÑALADOS EN EL MAPA, LAS ISLAS MÁS IMPORTANTES Y LOS MARES QUE RODEAN AL CONTINENTE EUROPEO

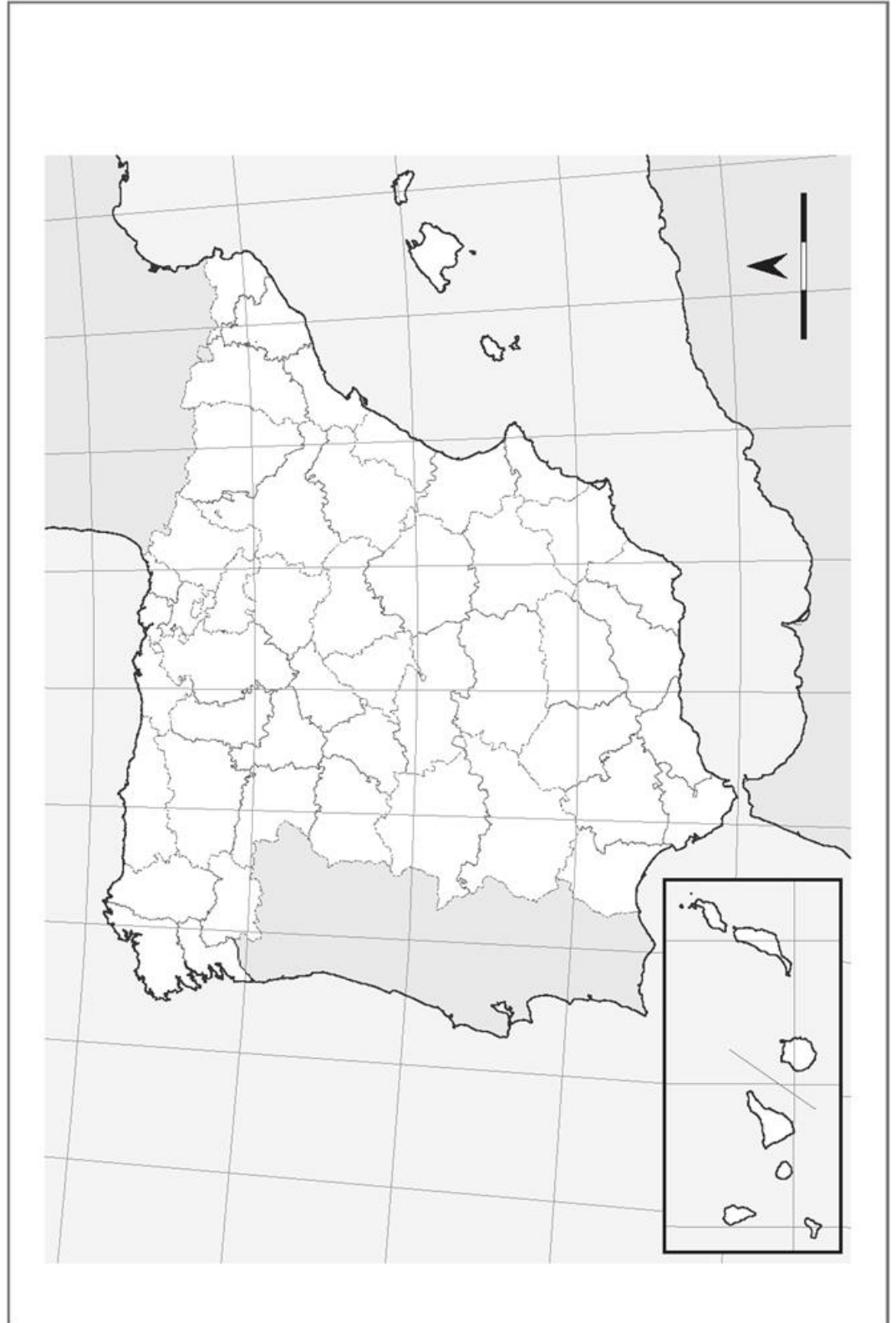


COMPLETA EL NOMBRE DE LOS PAISES DE EUROPA (EN LETRA MAYUSCULA Y NEGRO) Y SU CAPITAL CORRESPONDIENTE(MUMUSCULA Y ROJO)

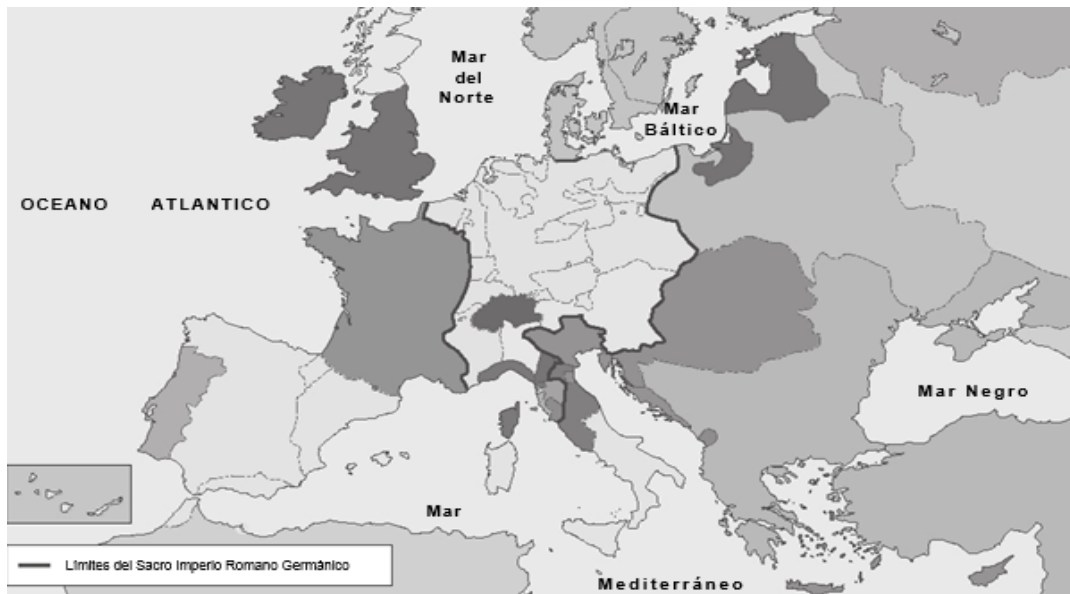
SITUA EN EL MAPA EL NOMBRE DE LOS PAISES DEL CONTINENTE AFRICANO



- LOCALIZA LAS PROVINCIAS ESPAÑOLAS
- REALIZA UN LISTADO CON LAS COMUNIDADES AUTONOMAS Y LAS PROVINCIAS QUE LAS INTEGRAN



REPASO LA EDAD MODERNA....



ENTE: AA.W., *Atlas histórico y geográfico universitario*, UNED (Adaptación).

Actividades

1 Escribe en el mapa los nombres de los estados europeos a principios de la Edad Moderna. Si fuera necesario, consúltase el mapa *Europa a principios de la Edad Moderna* del Libro del alumno.

2 Completa las siguientes frases:

Desde mediados del siglo **XV** se produjeron una serie de _____ que anunciaban una nueva _____ . Algunos de estos fueron:

Las nuevas corrientes de pensamiento, como el _____ , rompieron con la visión _____ de la Edad Media que defendía que Dios era el centro del mundo, para dejar paso a una nueva idea, el _____ , que afirmaba que el hombre era el centro del universo.

La aparición de _____ fuertes en países como _____ y _____ , que desempeñaron un importante papel en Europa durante todo el siglo _____ , y ampliaron sus dominios territoriales.

Surge una nueva _____ más _____ y emprendedora.

El redescubrimiento de la antigüedad clásica: _____ y _____ serán los nuevos modelos a imitar en el arte.

77. El Imperio hispánico

Completa estas fichas sobre la política de Carlos I y Felipe II.

Carlos I

Política interior.

La rebelión de los comuneros: _____

La revuelta de las germanías: _____

Política exterior.

Contra Francia: _____

Contra los turcos: _____

Contra los protestantes: _____

Felipe II

Política interior.

La rebelión de los moriscos en las Alpujarras: _____

La revuelta de Aragón: _____

Política exterior.

El enfrentamiento con los turcos: _____

La rebelión en los Países Bajos: _____

El conflicto con Inglaterra: _____

Guerra contra Francia: _____

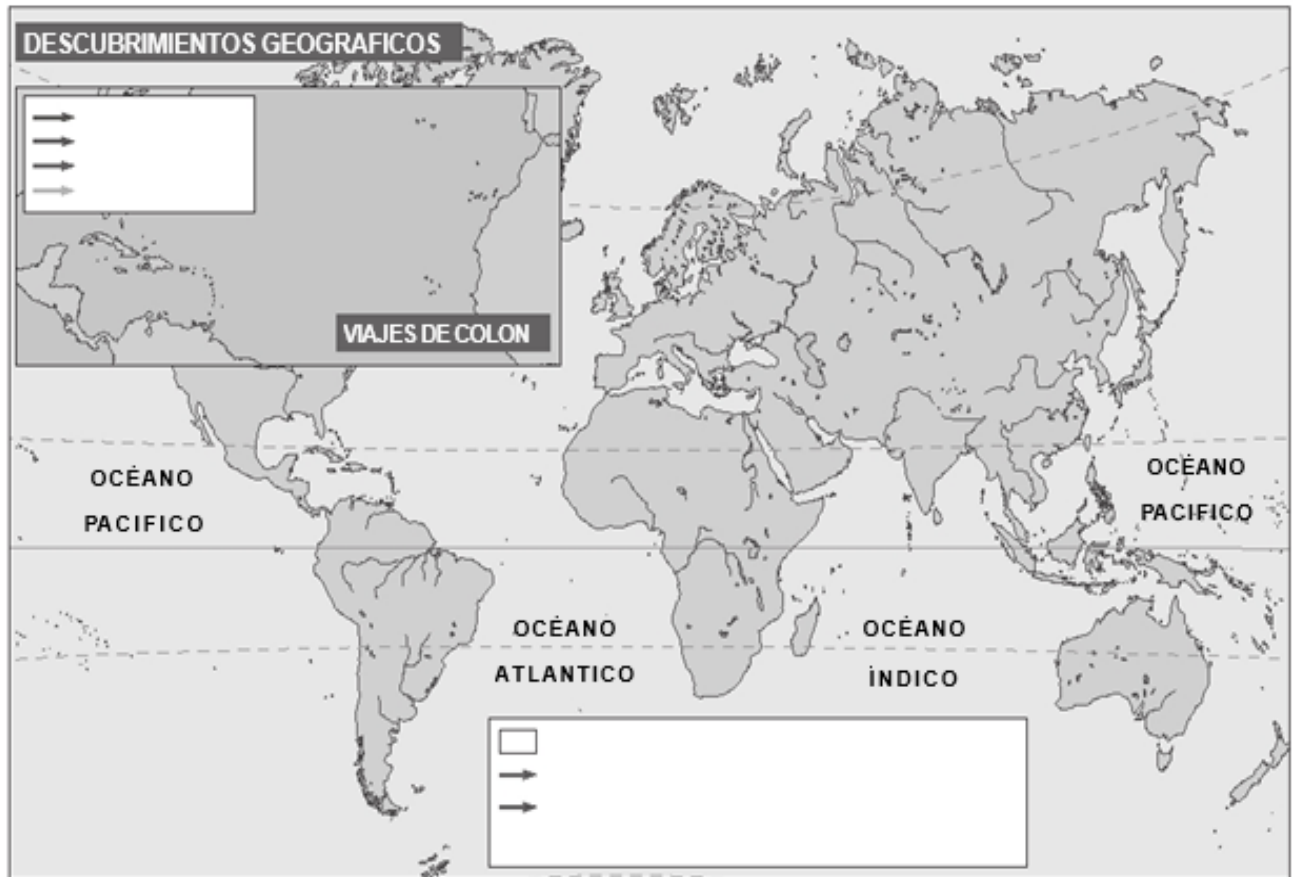


Actividades

1 Contesta estas preguntas:

¿Por qué países actuales se extendió la civilización inca? ¿Cuál fue su capital?

¿Por qué país actual se extendieron las civilizaciones maya y azteca? ¿Cuál fue la capital azteca?



FUENTE: AA. WW., *Atlas histórico y geográfico universitario*, UNED (Adaptación).

Actividades

- 1** Colorea en el mapa la zona de la Tierra conocida en Occidente a finales de la Edad Media. Completa también la leyenda.
- 2** Dibuja en el mapa las expediciones que llevaron a cabo los portugueses a principios de la Edad Moderna. Completa la leyenda.
- 3** Señala la ruta con las expediciones españolas a principios de la Edad Moderna. Completa la leyenda.
- 4** Colorea los cuatro viajes que realizó Colón al Nuevo Mundo. Colorea y completa la leyenda.
- 5** Escribe las fechas de los cuatro viajes de Colón.

1º. _____.	3º. _____.
2º. _____.	4º. _____.
- 6** Señala en el mapa la línea de demarcación fijada en el Tratado de Tordesillas para delimitar los territorios por descubrir, que corresponderían a España y a Portugal.



Las tesis de Wittenberg

21. *Se equivocan, por tanto, los predicadores de las indulgencias que afirman que en virtud de las del Papa el hombre se ve libre y salvo de toda pena. [...]*

24. *Por eso, se está engañando a la mayor parte del pueblo con esa promesa magnífica e indistinta de la remisión de la pena. [...]*

43. *Hay que enseñar a los cristianos que obra mejor quien da limosna al pobre o ayuda al necesitado que quien compra indulgencias. [...]*

62. *El tesoro verdadero de la Iglesia consiste en el sacro santo evangelio de la gloria y la gracia de Dios. [...]*

86. *¿Por qué el Papa, cuyas riquezas hoy día son más crasas [grandes] que las de los más opulentos crasos, no construye una sola basílica de San Pedro con su propio dinero, mejor que con el de los pobres fieles?*

Martin Lutero

Actividades

- 1** ¿Qué eran las indulgencias?
- 2** ¿Quién es el autor de las tesis de Wittenberg?
- 3** ¿Cuál era el contenido de las mismas?
- 4** ¿Qué consecuencias tuvo la publicación de las tesis?

1 Lee el texto y contesta a las preguntas:

«Hay dos maneras de combatir: una, con las leyes, y la otra, con la fuerza; la primera es propia del hombre, y la segunda, de las bestias. Pero, cuando la primera no basta, conviene recurrir a la segunda. Por lo tanto, es necesario a un príncipe saber utilizar bien a la bestia y al hombre. (...)

No es necesario a un príncipe tener todas las cualidades mencionadas (...), mientras que, aparentándolas, son útiles. Lo será parecer clemente, fiel, humano, íntegro, religioso, y aún serlo; pero menester es estar siempre con el ánimo dispuesto a proceder de modo contrario, siendo necesario».

NICOLÁS MAQUIAVELO, El Príncipe

¿Cuáles son las ideas que expone en el texto? Resúmelas en una frase.

. ¿Qué influencia tuvieron estas ideas en el afianzamiento del poder de los reyes?

. ¿Estás de acuerdo con las ideas de Maquiavelo? ¿Por qué?

2. Busca información sobre el Concilio de Trento o la Compañía de Jesús y escribe un pequeño informe

3. Imagina un encuentro entre una persona de la Edad Media y un humanista del Renacimiento. Escribe una redacción indicando qué cosas le causarían más sorpresa a una respecto de la otra.

REPASO EL FINAL DE LA EDAD MEDIA...

1 Completa el cuadro comparativo de las arquitecturas románica y gótica:

	ROMÁNICO	GÓTICO
Cronología		
Nombre		
ARQUITECTURA		
Material		
Soportes		
Arcos		
Cubierta		
Exterior		
Interior		
Edificio principal		

■ La crisis del siglo XIV

- 1 Diferencia lo que son causas y consecuencias de la crisis del siglo XIV: conflictos sociales; malas cosechas; guerras; pesimismo y exaltación religiosa; peste negra; descenso demográfico.
- 2 Explica las causas de los siguientes hechos: malas cosechas; descenso demográfico; sublevaciones de campesinos; creación de la Inquisición; organización de las cruzadas.

Relaciona los números con las letras que se correspondan:

1. Mercado diario.	a. Intensificación del uso de la moneda.
2. Feria.	b. Comercio del norte de Europa.
3. Desarrollo del comercio.	c. Venta permanente de artículos corrientes.
4. Cereales, ámbar, pieles.	d. Grupo social integrado por los ricos comerciantes y los banqueros.
5. Ferias de Champaña.	e. Venta anual de productos entre comerciantes.
6. Seda, porcelana, especias y perfumes.	f. Comercio mediterráneo.
7. Patriciado urbano.	g. Mercados anuales en la ruta terrestre que unía Flandes con el norte de Italia.
8. Aljama.	h. Barrio urbano aparte habitado por los judíos.

Completa el cuadro.

Avances	Nombre que reciben	Descripción
Agrícolas		
Para mejorar el rendimiento animal		
Para facilitar el trabajo humano		

¿Cuánto aumentó la población en esa época? ¿A qué fue debido? ¿Para qué se roturaban nuevas tierras? ¿Qué se hizo para conseguirlo?

¿Por qué el avance en la agricultura favoreció el progreso en las ciudades?

Las Ferias



- 1** ¿Qué se intercambiaba en las ferias? ¿Se podían adquirir esos productos durante todo el año?
- 2** ¿Cuántas semanas duraban? ¿En qué se empleaba cada semana?
- 3** ¿Con qué se pagaban las transacciones comerciales? ¿Quiénes intervenían para cambiar moneda y prestar dinero?
- 4** ¿Quiénes, además de los comerciantes y banqueros, se beneficiaban de las ferias? ¿Por qué?
- 5** ¿Dónde se celebraban las ferias más famosas?

- **La religiosidad medieval**

1.- Busca información sobre alguna herejía medieval, como la de los cátaros o los Husitas.

2.- Expón cuáles eran sus ideas y cómo fueron combatidos por la Iglesia.

- **La cultura y el arte de la época**

1.- Busca fotografías de la planta, el interior y el exterior de una catedral gótica.

Identifica sus partes principales y describe sus características.

Realiza un cuadro comparativo como este sobre los estamentos sociales privilegiados y no privilegiados.

	PRIVILEGIADOS		NO PRIVILEGIADOS
	Nobleza	Clero	Tercer estado
Características			
División interna			

■ La organización de los reinos cristianos

- 1 Indica a qué instituciones se refieren las frases siguientes:
 - a. Asamblea formada por los representantes de la nobleza, del clero y de algunas ciudades.
 - b. Asamblea formada por los principales nobles y eclesiásticos del reino que aconsejaba al rey.
 - c. Nombre de los organismos que aconsejaban al rey tras la aparición de las Cortes.
 - d. Diputación permanente de las cortes catalanas.
 - e. Ejercicio de los poderes legislativo, judicial, dirección del ejército y nombramiento de funcionarios.
- 2 Nombra las instituciones cuya función era aconsejar al rey.
- 3 Señala quiénes participaban en las instituciones o divisiones administrativas siguientes:
 - a. la Curia Regia; b. las Cortes; c. los señoríos; d. el gobierno de las ciudades.

Repaso Al-Ándalus entre los siglos XI y XV

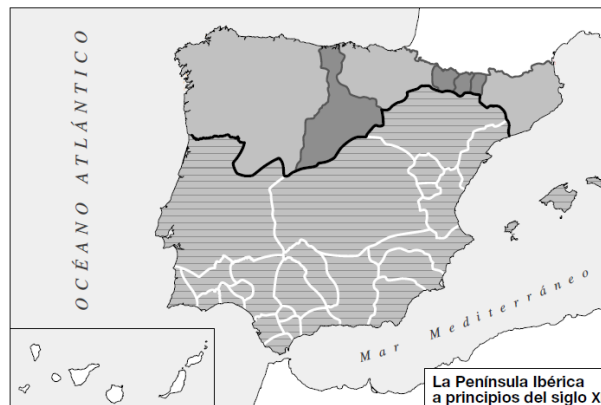
1 Indica a qué período de la evolución histórica de al-Ándalus corresponden estos hechos(Comprueba los diferentes periodos en el libro)

fueron derrotados en la batalla de las Navas de Tolosa; sobrevivió más de dos siglos gracias al apoyo de los musulmanes del norte de África y a la habilidad diplomática de sus reyes; entraron en la Península en 1171; entraron en la Península en 1086; fue reconquistado en 1492; vencieron en la batalla de Sagrajas; derrotaron a los cristianos en Alarcos; en 1224 se desintegraron en reinos de taifas.

Completa las siguientes frases.

- a) En la batalla de, en 711, fueron derrotados los
- b) El emirato independiente fue proclamado por en el
- c) El califato de Córdoba fue establecido en al proclamarse califa.....
- d) Los musulmanes casi toda la Península Ibérica en años.
- e) El territorio dominado en la Península por los fue llamado por estos
- f) Durante el al-Ándalus fue una del califato de Damasco.
- g) Durante el emirato independiente, al-Ándalus tuvo la independencia aunque reconocía la autoridad de los califas de Bagdad.
- h) Durante el de Córdoba, al-Ándalus alcanzó su mayor
- i) Tras el gobierno de la crisis del califato provocó la fragmentación de este en

Observa el mapa, colorea los diferentes estados existentes en la Península Ibérica y escribe el nombre de los diferentes núcleos de resistencia cristianos.



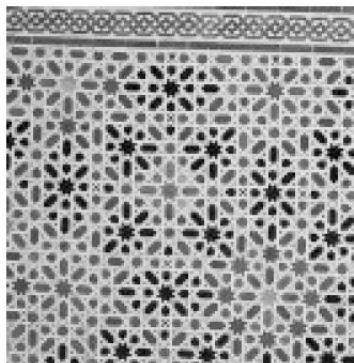
Completa las siguientes frases subrayando el término adecuado.

- a) Al-Ándalus dio a conocer en Europa la cultura
- clásica griega
 - francesa
 - cristiana
- b) El mayor florecimiento cultural se produjo durante el
- *waliato*
 - reinos de taifas
 - califato
- c) En al-Ándalus el idioma más hablado fue el
- castellano
 - árabe
 - latín
- d) El arco más utilizado por los musulmanes fue el de
- herradura
 - medio punto
 - ojival
- e) Entre las mezquitas de al-Ándalus destacó la de
- Granada
 - Sevilla
 - Córdoba
- f) Materiales típicos de la arquitectura de al-Ándalus
- el yeso y la madera
 - el bronce y la cerámica
 - el acero y el cristal
- g) La moldura que enmarca el arco recibe el nombre de
- pilar
 - bóveda
 - alfiz

Observa las siguientes imágenes e indica qué tipo de decoración es cada una.



1.



2.



3.

LA RECONQUISTA....

Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- a) En la región pirenaica los núcleos cristianos fueron el reino de Navarra, el de Aragón y los condados catalanes.
- b) El principal rey de esta época fue Sancho III el Mayor de Navarra.
- c) Los condes catalanes rendían vasallaje y obediencia al reino de Navarra.
- d) La Marca Hispánica fue una provincia fronteriza creada por los francos en Cataluña y controlada por los condes catalanes.
- e) El rey de Navarra, Vifredo el Velloso, reunió bajo su dominio los condados catalanes.
- f) Sancho III el Mayor de Navarra se anexionó buena parte de los territorios cristianos.

Observa el mapa y colorea los dominios de Sancho III el Mayor de Navarra. A continuación, completa el cuadro siguiente.

Cronología	
Territorios bajo su dominio	
Principales hechos de su reinado	



Une con flechas los términos de las dos columnas que tengan relación entre sí.

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| a) Repoblación | 1. Nobles |
| b) Reconquista | 2. Avance cristiano |
| c) Reyes | 3. Monarquía hereditaria |
| d) Barbecho | 4. Marca Hispánica |
| e) Aristocracia | 5. Presura |
| f) Condes catalanes | 6. Bajos rendimientos agrarios |
| g) Ganadería | 7. Zonas montañosas |

Subraya las frases que sean correctas.

- a) La repoblación en esta época se realizó solo con siervos y colonos de los nobles.
- b) La reconquista fue el avance de los musulmanes hacia el norte.
- c) La monarquía de los reinos cristianos era electiva.
- d) La repoblación consistió en asentar población cristiana en los territorios arrebatados a los musulmanes.
- e) El máximo poder se concentraba en la figura de los monarcas y, en Cataluña, en los condes.
- f) El comercio y la vida urbana alcanzó una gran expansión en los reinos cristianos.
- g) Los nobles recibieron tierras a cambio del encargo de administrar y defender las tierras que se iban repoblando.
- h) La repoblación mediante la presura favoreció la existencia de pequeños propietarios libres.
- i) La agricultura de los reinos cristianos era muy moderna y productiva.

Completa las siguientes frases, subrayando el término correcto.

- a) Los centros culturales principales de la época fueron
 - los monasterios
 - las universidades
 - los institutos
- b) El arte prerrománico asturiano destaca, además de por la arquitectura, por
 - la pintura
 - la orfebrería
 - la cerámica
- c) El arte mozárabe mezcla elementos artísticos musulmanes y
 - orientales
 - africanos
 - cristianos
- d) El arco de medio punto y la bóveda de cañón son típicos del arte
 - mozárabe
 - asturiano
 - románico
- e) La miniatura mozárabe consistía en ilustraciones que decoraban
 - los libros
 - las portadas de las iglesias
 - los techos de los edificios

REPASO EL FEUDALISMO....

■ Escribe cada uno de los términos que se indican en el recuadro que corresponda.

- Corte real
- Feudo
- Reserva
- Nobleza
- Reyes
- Estamento
- Mansos
- Campesinos

ORGANIZACIÓN POLÍTICA	ORGANIZACIÓN ECONÓMICA	ORGANIZACIÓN SOCIAL
-	-	-
-	-	-
-	-	-

LOS CAMPESINOS

- ¿En qué nivel de la pirámide feudal se encontraban los campesinos? ¿Qué perdían cuando se incorporaban a un feudo? ¿Qué obtenían a cambio?

- ¿Cuáles eran los dos grupos de campesinos según su relación con el señor feudal? ¿Qué parte del feudo trabajaba cada grupo? ¿Cuál de los dos no era libre para abandonar el feudo?

- ¿Cómo era la economía feudal? ¿Qué importancia tenía el trabajo de los campesinos en este tipo de economía?

1. Sitúa en este feudo, en el lugar correspondiente, los elementos o partes que lo componen y después completa el siguiente cuadro:



ELEMENTOS DEL FEUDO	FUNCION
Castillo	
Pastos	
Bosques	
Reserva mansos	



Completa esta ficha que resume los principales rasgos del Imperio islámico.

- Lugar de origen:
- Figura principal:
- Libro más importante:
- Fases de expansión:

- Principales características de la organización del Imperio:

- Principales familias y sus capitales

- Actividades económicas más destacadas:

- Grupos sociales:

- Edificios característicos del arte islámico:

1. ¿Qué recuento periódico se realiza en España cada 10 años?	Padrón <input type="checkbox"/>	Censo <input type="checkbox"/>
2. ¿Cómo se denomina al conjunto de personas que habita la Tierra o un territorio determinado?	Poblamiento <input type="checkbox"/>	Población <input type="checkbox"/>
3. ¿Dónde está creciendo a mayor ritmo la población actual?	En los países ricos <input type="checkbox"/>	En los países pobres <input type="checkbox"/>
4. ¿Qué nombre recibe la diferencia entre el número de nacimientos y el de defunciones?	Crecimiento natural <input type="checkbox"/>	Crecimiento real <input type="checkbox"/>
5. ¿Qué países tienen una natalidad más elevada?	Los países pobres <input type="checkbox"/>	Los países ricos <input type="checkbox"/>
6. ¿Cómo se denomina al número medio de años que en el momento de nacer se calcula que puede vivir una persona?	Tasa mortalidad <input type="checkbox"/>	Esperanza de vida <input type="checkbox"/>
7. ¿Qué nombre recibe la persona que se desplaza, tomando como referencia el lugar al que llega?	Inmigrante <input type="checkbox"/>	Emigrante <input type="checkbox"/>
8. ¿Dónde existe más población anciana?	En un país desarrollado <input type="checkbox"/>	En un país subdesarrollado <input type="checkbox"/>
9. ¿Qué nombre recibe la relación existente entre el número de habitantes de un lugar y el espacio que ocupan?	Densidad de población <input type="checkbox"/>	Estructura de la población <input type="checkbox"/>
10. ¿Cómo se denomina al problema que se genera cuando la población es tan elevada que no hay recursos suficientes para garantizar su calidad de vida?	Superpoblación <input type="checkbox"/>	Hiperocupación <input type="checkbox"/>
11. ¿Cuál es el principal problema de la población española?	El envejecimiento <input type="checkbox"/>	La superpoblación <input type="checkbox"/>