

TEMA : 10.4

La práctica del despotismo ilustrado : Carlos III.

Carlos III (1759-1788) accedió al trono español al morir su hermanastro Fernando VI sin descendencia directa. El monarca **ya había gobernado en el reino de Nápoles(1734-1759)** y había entrado en contacto con las ideas ilustradas.

Lema del despotismo ilustrado: Todo para el pueblo pero sin el pueblo.

Para llevar adelante su programa Carlos III contó con **una serie de ministros y colaboradores españoles : Campomanes, Floridablanca, Aranda.** Junto a ellos otros ilustrados como **Olavide, Cabarrús, Jovellanos.**

El despotismo ilustrado une la monarquía absoluta a los principios de la Ilustración. Supone un compromiso entre tradición y reforma. El rey es depositario exclusivo del poder, pero debe ejercerlo en beneficio de sus súbditos.

Campos de actuación del despotismo ilustrado de Carlos III :

Comercio y transporte : Con una adecuada red de carreteras. Cae el monopolio del comercio con América, los diversos puertos pueden comerciar libremente. Se crean las compañías de navegación. Se establece la libertad en el comercio de cereales.

Desarrollo de la industria : especialmente se ayuda al desarrollo de la industria privada (textil castellana y catalana). Se da La **Carta de Hidalguía**, no se pierde el rango de nobleza con el trabajo. La Corona, además, creó las **manufacturas reales** para suministrar artículos de lujo a los palacios..vidrios,cerámica,tapices... Moderación de la política impositiva, con el objetivo de fomentar la producción y limitar el gasto público. Se creó el Banco de San Carlos, precedente del Banco de España.

Creación de las Sociedades Económicas de Amigos del País. Con el objetivo de fomentar la agricultura, el comercio y la industria, traducir y publicar libros extranjeros e impulsar la difusión de las ideas fisiocráticas y liberales.

En educación: se inició una **reforma de los estudios universitarios y de las enseñanzas medias.** Pero muy especialmente se fundaron **escuelas de artes y oficios**, ligadas a conocimientos prácticos y se impulsó la obligatoriedad de la **educación primaria.** (enseñanza gratuita, obligatoria hasta una determinada edad y a cargo del Estado.)

Medidas de saneamiento y orden público: tomadas por el ministro Esquilache: limpieza urbana, alcantarillado, empedrado, alumbrado y prohibición de los juegos de azar y del uso de armas, así como de utilizar sombreros chambergos y capas largas.

Política agraria : como **consecuencia de la fisiocracia** (teoría que valoraba la agricultura frente al comercio e industria) se empieza a **atacar el mayorazgo y la concentración de la propiedad; se dan los primeros intentos desamortizadores.** Se aumentaron las superficies de cultivo con la **Colonización de Sierra Morena.**(Ley Agraria de Campomanes y Expediente sobre la Ley Agraria : Jovellanos).El problema de la tierra en España sería causa de muchos y muy graves problemas posteriormente.

La nobleza por tanto se subordina a la monarquía; no pierde su poder económico aunque perjudicados junto al **clero** pues veían cómo las reformas ilustradas reducían su poder e influencia, es por lo que provocaron un gran revuelta popular en Madrid y provincias, el llamado **Motín de Esquilache.** (1766). **Las relaciones con la Iglesia** son tensas por la **política regalista** de la Corona. Una consecuencia de ello será la **expulsión de los Jesuitas –1776-**por oponerse a las reformas y el cuarto voto de obediencia al Papa.